

Les métiers académiques
Chercheur, Enseignant-Chercheur

Information/témoignages/discussions

Brigitte Vallée
Directrice de recherche émérite au CNRS
CNRS et Université de Caen

École des Jeunes Chercheurs en Informatique Mathématique

Nice, le 8 juin 2022

Deux (ou trois) principaux métiers où l'activité de recherche prend une part essentielle

- ▶ enseignant-chercheur (à l'université ou dans une structure proche)
- ▶ chercheur dans un établissement de recherche (CNRS ou INRIA)
- ▶ mais aussi chercheur dans une entreprise

La place et l'environnement de la recherche peuvent varier

- ▶ dans les différents métiers
 - ▶ chercheur-enseignant ;
 - ▶ chercheur académique (à plein temps)
 - ▶ chercheur en entreprise
- ▶ vis-à-vis des autres activités :
 - ▶ enseignement, administration, développement

Autour de l'activité de recherche (I)

- ▶ Une définition de l'activité de recherche.
 - ▶ Chercher ou ... trouver ?
- ▶ Place de la création dans cette activité ?
 - ▶ on résout un problème ?
 - ▶ on introduit un nouveau cadre ?
 - ▶ on confronte les approches ?
- ▶ Les différents types de recherche
 - ▶ plus fondamentale ou plus appliquée
 - ▶ plus libre ou plus dirigée : place de la recherche sur projets
 - ▶ faite en groupe, ou plus solitaire ; sur site, par internet ?
 - ▶ est-il important d'acquérir une culture généraliste en recherche ?
 - ▶ rôle des séminaires d'équipe,
 - ▶ les colloques et les rencontres, pour quoi faire (par ex. ici) ?
- ▶ Les productions de la recherche
 - ▶ publications, exposés,
 - ▶ logiciels, brevets, montage d'entreprise...

Autour de l'activité de recherche (II)

Les différents cadres de la recherche

- ▶ à temps plein ou à temps partiel ?
- ▶ avantages et inconvénients respectifs des métiers ?
chercheur, enseignant-chercheur, chercheur en entreprise
- ▶ quel équilibre entre les trois types d'activité (les "missions")
recherche, enseignement et tâches collectives ?
 - ▶ comment l'atteindre ? le maintenir ?
 - ▶ faut-il l'atteindre à tout moment,
ou seulement en moyenne ?

Et encore....

- ▶ est-ce que la recherche définit un métier de liberté ?
- ▶ y a-t-il une différence de liberté entre le milieu académique et le non académique ?
- ▶ la hiérarchie est-elle présente ?
- ▶ les métiers de la recherche et l'argent ?

Le métier de chercheur en entreprise.

Quelques faits :

- ▶ le milieu de l'entreprise est peu connu des encadrants des doctorants IM
- ▶ ce métier est donc souvent mal considéré par les docteurs en IM
- ▶ ils pensent aussi qu'ils ont peu de chance d'y être recrutés
- ▶ ils leur préfèrent souvent un poste d'enseignant agrégé

Et pourtant ?

Essayer de se faire sa propre opinion sur ce possible débouché :

- ▶ participer aux semaines math-entreprises
- ▶ discuter avec les doctorants (ou docteurs) CIFRE
- ▶ contacter les organismes spécialisés dans l'interface entre les docteurs et les entreprises (par ex. Bernard Grégory)

A propos de l'enseignement

- ▶ Quel investissement dans l'enseignement ?
équilibré ? raisonnable ? adapté aux étudiants ?
- ▶ Quel choix pour les matières à enseigner ?
 - ▶ plutôt loin de ses compétences et de sa culture ?
 - ▶ ou plutôt proches ?
- ▶ Faut-il s'investir dans la réflexion pédagogique ?
la construction de nouvelles filères ?

A propos des tâches collectives

- ▶ Est-il important d'en occuper ? Sont-elles incontournables ?
- ▶ Une ligne de plus dans son CV ?
- ▶ Un moyen de concrétiser ses idées et de les rendre opérationnelles ?
- ▶ Un moyen d'intégrer et de travailler avec un groupe de son département autre que celui de son équipe de recherche ?

La parité Femmes/Hommes

La parole est d'abord à vous, jeunes femmes de l'assistance !